



## Zápis z 28. října 2020

### Mladší předškoláci a Nultý ročník (výuka spojená)

Téma: Halloween, dušičky

**1) Úvodní básnička:** *Je tu středa.*

**2) Komunikační kruh:** povídání o halloweenu a dušičkách, poznávání tvarů, skládání tvarů z kaštanů, práce ve skupině, komunikace se spolužáky, spolupráce se staršími předškoláky.

**3) Venkovní hry:** Halloweenská hra - najdi duchy a čarodějnice, hry s padákem.

**4) Grafomotorická cvičení:** pracovní list - Čarodějnice, správné držení tužky, pracovní list - Dýně a netopýr, rozvíjení představivosti, domalovávání druhé poloviny obrázku.

**5) Výtvarná výchova:** výroba strašidla z mandarinky, lepení očí, domalování obličeje.

**6) Oslava narozenin** - Leuška, představení kostýmů, tanec.

Mamince Leušky děkujeme za báječný narozeninový dort. Byl tak veliký, že zbylo i na paní učitelky :-)

### 1. třída

**1) Jazyková výchova** - Živá abeceda (žlutá) str. 42 a 43. Slova na P - kontrola domácího úkolu. Tvoření jednoduchých slov z probraných písmen, skládání slabik SA, LA, MA, PA, SO, LO, MO, PO. Psaní slabik křídami na chodník. Nové písmeno O - Živá abeceda (modrá) str. 32 a 33.

**2) Komunikační výchova** - vyprávění zážitků z prázdnin. 28. říjen - připomenutí státního svátku, české vlajky.

**3) Literární výchova** - prezentace čtenářských deníků, čtení ukázek - Dlouhá cesta, Bambu hledá maminku.

**Domácí úkol:** Živá abeceda str. 46 a 47. Do sešitu nakreslit několik předmětů, věcí začínajících písmenem O.

Přinést zápis do čtenářského deníku - na volný list papíru děti napíší název knihy, autora a nakreslí obrázek + donesou knihu a připraví si představení čtenářského deníku.

### 2. třída

**1) Jazyková výchova** - opakování slov nadřazených, podřazených, souřadných, antonyma, synonyma - pohybové a slovní hry v parku. Vymýšlení a psaní vět do sešitu.

Rozlišování samohlásek, souhlásek a dvojhásek - uč. str. 32. Pravidla psaní ú, ů - uč. str. 31, prac. sešit str. 19, cv. 5 a str. 20, cv. 8.

**2) Komunikační výchova** - vyprávění zážitků z prázdnin, projekt Putování s Bobem a Bobkem - Natálka. Oslavy 28. října - vznik samostatného československého státu, česká vlajka. Prohlížení knihy *Můj stát*.

**3) Literární výchova** - představení čtenářských deníků, čtení básně *Stojí město Nepovězto*, vyhledávání rýmů.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit str. 20, cv. 7.

Putování s Bobem a Bobkem - Adam (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést zápis do čtenářského deníku (kdo ještě nedonesl) a českou knihu do projektu Čtení pro radost.

### **3. třída**

**1) Jazyková výchova** - opakování slov nadřazených, podřazených, souřadných, antonyma, synonyma - pohybové a slovní hry v parku. Kořen slova, předponová a příponová část - opakování. Učebnice str. 40 - vyjmenovaná slova po B a slova příbuzná. Hry a písničky na zapamatování a procvičování (<https://www.youtube.com/watch?v=wgoBUUnefCY> a <https://www.youtube.com/watch?v=w4bp-x0dT1s>). Prac. list na vyjmenovaná slova po B.

**2) Komunikační výchova** - vyprávění zážitků z prázdnin. Oslavy 28. října - vznik samostatného československého státu, česká vlajka. Prohlížení knihy *Můj stát*.

**3) Literární výchova** - představení čtenářských deníků, čtení *Kdo z vás ví něco o jezcích, Fr. Hrubín*.

**Domácí úkol:** Pracovní list na vyjmenovaná slova po B (kdo nedokončil), případně k dispozici ke stažení:

[https://drive.google.com/file/d/1EJFFmME\\_d3GrpT9QSiZiOXz0du7isfuP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EJFFmME_d3GrpT9QSiZiOXz0du7isfuP/view?usp=sharing)

Naučit se vyjmenovaná slova po B zpaměti (Uč. str. 40, zelený rámeček nebo mají žáci vypsáné v sešitu).

Přinést zápis do čtenářského deníku (kdo ještě nedonesl) a českou knihu do projektu Čtení pro radost.

### **4. třída**

**1) Jazyková výchova** - jazyková olympiáda ČŠBH (dobrovolná). Stavba slova - kořen, předpona a přípona. Slova příbuzná k vyjmenovaným slovům - hra bomba. Mluvnické kategorie u sloves, způsob podmiňovací. Skupiny bě, pě, vě a bje, vje.

**2) Komunikační výchova** - anketa a její vyhodnocení, zásady provádění průzkumu, příprava školní ankety a její provedení.

**3) Literární výchova** - čtenářské deníky, diskuse o představených knihách.

**4) MČS** - státní svátek 28. říjen, jak a proč ho slavíme - zhlédnutí ceremoniálu pokládání věnců u Vítkovského památníku, hora Vítkov a její role v českých dějinách, okolnosti založení Československa, role Ženevy v říjnových událostech, státní významání.

**Domácí úkol:**

Dokončit pracovní list cv. 1 a 2, učebnice str. 29, cv. 27.

Napsat vyhodnocení školní ankety, alespoň tři věty ke každé otázce, pro ty, kteří mají málo odpovědí, přikládám pro inspiraci tabulku s odpověďmi:

[https://drive.google.com/file/d/1YaSBrQzxrHyEleIr\\_SvCvAZkGLlubWE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YaSBrQzxrHyEleIr_SvCvAZkGLlubWE/view?usp=sharing)

Vyhodnocení ankety o sportu, kde si můžete zopakovat, jak takovou zprávu napsat, máte zde:

<https://drive.google.com/file/d/1HKgillRwb21ue7CnE32yc7mYQJGVJWPo/view?usp=sharing>

Přinést čtenářské deníky, kdo dosud neprezentoval.

Podívej se, jak vypadají státní vyznamenání,

<https://www.info.cz/zpravodajstvi/cesko/infografika-dne-zeman-udelil-statni-vyznamenani-co-byste-o-nich-meli-vedet> a nakresli, jak by podle tebe mělo vypadat státní vyznamenání

pro nejlepšího žáka.

## **5. třída**

**1) Jazyková výchova** - Jazyková olympiáda ČŠBH (dobrovolná). Stavba slova - kořen, předpona a přípona. Slova příbuzná k vyjmenovaným slovům - hra bomba. Opakování vzorů podstatných jmen, zejm. rodu mužského. Mluvnické kategorie u sloves, způsob podmiňovací. Skupiny bě, pě, vě a bje, vje.

**2) Komunikační výchova** - anketa a její vyhodnocení, zásady provádění průzkumu, příprava školní ankety a její provedení.

**3) Literární výchova** - čtenářské deníky, diskuse o představených knihách.

**4) MČS** - státní svátek 28. říjen, jak a proč ho slavíme - zhlédnutí ceremoniálu pokládání věnců u Vítkovského památníku, hora Vítkov a její role v českých dějinách, okolnosti založení Československa, role Ženevy v říjnových událostech, státní vyznamenání.

### **Domácí úkol:**

Učebnice str. 31, cv. 6.

Napsat vyhodnocení školní ankety, alespoň tři věty ke každé otázce, pro ty, kteří mají málo odpovědí, přikládám pro inspiraci tabulku s odpověďmi:

[https://drive.google.com/file/d/1YaSBrQzxrHyEleIr\\_SvCvAZkGLlubWE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YaSBrQzxrHyEleIr_SvCvAZkGLlubWE/view?usp=sharing)

Vyhodnocení ankety o sportu, kde si můžete zopakovat, jak takovou zprávu napsat, máte v učebnici na str. 38 nebo zde:

<https://drive.google.com/file/d/1HKgillRwb21ue7CnE32yc7mYQJGVJWPo/view?usp=sharing>

Přinést čtenářské deníky, kdo dosud neprezentoval.

Podívej se, jak vypadají státní vyznamenání,

<https://www.info.cz/zpravodajstvi/cesko/infografika-dne-zeman-udelil-statni-vyznamenani-co-byste-o-nich-meli-vedet> a nakresli, jak by podle tebe mělo vypadat státní vyznamenání

pro nejlepšího žáka.